

# L'enseignement du droit à l'heure de l'IA



Projet IDEX TEDIA - Transformation des études  
de droit vers l'intelligence artificielle

Journées d'étude de clôture du projet

**Jeudi 25 &  
Vendredi 26 juin 2026**

Faculté de droit de Grenoble  
Campus universitaire de Saint-Martin-d'Hères

Sous la direction scientifique de  
Géraldine Vial et Romain Rambaud

IA  
WEEK  
EVENT



**DISTANCIEL POSSIBLE**

**INSCRIPTION  
OBLIGATOIRE**

Pour le présentiel  
& le distanciel



**CONTACT ET PROGRAMME**  
crj@univ-grenoble-alpes.fr

<https://crj.univ-grenoble-alpes.fr>

# JEUDI 25 JUN - JOURNÉE

9h - Accueil café

**9h30 - Séance d'ouverture - Le projet TEDIA, genèse et résultats**

Romain Rambaud, professeur en droit public, Université Grenoble Alpes

## SESSION 1 - ENSEIGNER LE DROIT AVEC L'IA : PRATIQUES, OUTILS ET EXPÉRIENCES DE TERRAIN

**10h - Construire la compétence IA des juristes de la Licence au Master : une pédagogie progressive**

Géraldine Vial, MCF HDR en droit privé, Université Grenoble Alpes

Etienne Vergès, professeur en droit privé, Université Grenoble Alpes

**10h25 - L'IA dans la salle de cours : ce qu'elle fait vraiment (pour les enseignants et pour les étudiants)**

Christophe Quézel-Ambrunaz, professeur en droit privé, Université Savoie Mont-Blanc

**10h50 - Savoir utiliser l'IA dans les études et la recherche en droit**

Pierrick Bruyas, enseignant-chercheur contractuel, docteur en droit public, Université Haute Alsace

**11h15 - Former aux IA juridiques par la conception : retour d'expérience sur DataBot et FéTaFiche**

Pierre Valarcher, enseignant-chercheur en informatique, Université Paris-Est Créteil

11h40 - Discussion

12h40 - Déjeuner

## SESSION 2 - QUE FONT LES ÉTUDIANTS AVEC L'IA ? PREMIERS RETOURS EMPIRIQUES

**14h - L'IA générative dans l'enseignement du droit : retour sur une expérience de deux ans avec ChatGPT**

Thibault Schrepel, professeur, droit, Université d'Amsterdam

**14h25 - Pratiques d'apprentissage, IA et réussite étudiante**

Aurélie Peyrin, professeure en sociologie, et Olivier Zerbib, MCF en sociologie, Université Grenoble Alpes

14h50 - Discussion

15h15 - Pause café

## SESSION 3 - INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES ET REGARDS CRITIQUES

**15h40 - L'IA ou le « métadiscours » de la méthode des principaux exercices juridiques**

Cassandra Paulet, enseignante-chercheuse contractuelle, docteure en droit public, Université Grenoble Alpes

## **16h05 - Les liens et les impacts de l'IAG sur l'enseignement et la recherche universitaire : retours d'expériences d'un groupe interdisciplinaire**

Rosane Gauriau, docteure en droit privé, Université d'Angers

## **16h30 - Développer et préserver l'esprit critique des étudiants en droit à l'ère des IAG**

Gwenaëlle Callemein, MCF en histoire du droit, Université Côte d'Azur

## **16h55 - Fiches de jurisprudence en BD : une expérience pédagogique avec l'IAG**

Mélanie Tredez-Lopez, professeure en droit public, et Margaux Bayard, doctorante en droit public, Université d'Artois

17h20 - Discussion

# **VENDREDI 26 JUIN - MATINÉE**

9h - Accueil café

## **SESSION 4 - COMMENT RÉPONDRE ? POLITIQUES PUBLIQUES, RÉGULATION ET ENGAGEMENT INSTITUTIONNEL**

### **9h35 - La réponse de l'État**

#### **IA et enseignement supérieur : formation, structuration et appropriation par la société - Rapport au Ministère**

Emilie-Pauline Gallié, inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche

### **10h - La réponse du corps enseignant**

#### **Les conséquences des usages de l'IAG par les étudiants et leur acceptation par les enseignants dans l'enseignement supérieur**

Hervé Barras, professeur, et Nathalie Sarrasin, maître d'enseignement HES, Haute école pédagogique du Valais, Suisse

### **10h25 - La réponse de l'Université**

#### **La réglementation de l'usage académique de l'IAG**

Romain Laurent, ingénieur, et Philippe Dessus, professeur en sciences de l'éducation, Université Grenoble Alpes

10h50 - Discussion finale

12h - Pot de clôture

---

## **COMITÉ SCIENTIFIQUE**

Membres UGA : Romain Rambaud, Géraldine Vial, Ingrid Maria, Romain Tinière, Romain Bourrel, Claire Courtecuisse (droit public, droit privé et histoire du droit), Philippe Dessus (sciences de l'éducation).

Membres extérieurs : Anaïs Danet (Université de Reims), Alicia Mâzouz (Université catholique de Lille), Ludovic Pailler (Université Lyon 3), Christophe Quézel-Ambrunaz (Université Savoie-Mont-Blanc), Sacha Sydoryk (Université de Picardie).